دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
مرکز آموزشی درمانی مستقل ولایت

فرم برنامه درسی (Course Plan) بالینی

دانشکده پزشکی

نام درس: کارآموزی بیماریهای داخلی	**تعداد واحد: 9**
آموزش دهندگان: گروه داخلی	**مقطع و رشته تحصیلی :استاجری پزشکی عمومی**
پیش نیاز: ندارد	مکان برگزاری دوره: مرکز آموزشی درمانی مستقل ولایت
نام مسئول دوره: دکتر مدنی – دکتر صمیمی- دکتر عباسی – دکتر چرخچیان – دکتر ظفری-دکتر هاشمی پور	**ساعت و روزهای تماس با مسئول دوره:**
شروع و پایان دوره:	**طول دوره: 3 ماه**
آدرس دفتر گروه: بیمارستان ولایت	**تلفن دفتر گروه: 25- 33790620**

اهداف گروه غدد:

1- تفسیر های تیروئید و تشخیص بیمارها از موارد TBG, eff و...

2- اپروچ به ندولهای تیروئیدی

3- داروهای خوراکی(OHA)

4- انسولین درمانی در بیماران دیابتی

5- اپروچ به اسکرینینگ دیابت تشخیص روشهای اسکرینینگو اهداف درمانی دیابت

6- اپروچ به لیپید در بیماران دیابتی و غیر دیابتی

7- اپروچ به عوارض حاد و مزمن دیابت

8- درمان هایپو و هایپرتیروئیدی و پیگیری آن

اهداف و برنامه کلاسهای آموزشی در بخش گوارش

اینترنها به دو گروه تقسیم می شوند یگ گروه بعد از مورنینگ در درمانگاه حضور داشته باشند و گروه دیگر در بخش حضور داشته باشند.

1- نحوه برخورد با دیس پپسی و درمان PUD را بداند

2- نحوره برخورد با هماتمز و درخواست تست های H-pylori را بداند

3- نحوره برخورد با رکتوراژی و خون مخفی را بداند

4- نحوره برخورد با افزایش AST , ALT, ALP را بداند

5- نحوره برخورد با HBS Ag مثبت و HCV Ab مثبت را بداند

6- نحوره برخورد با پانکراتیت حاد را بداند

7- نحوره برخورد با آسیت را بداند

8- نحوره برخورد با اسهال مزمن و درمان اسهال حاد عفونی و غیر عفونی را بداند

9-نحوه برخورد با بیماری ریفلاکس مری را بداند

10- درمان انواع IBS و یبوست مزمن

11- نحوه برخورد با بیماریهای صفراوی

اهداف و برنامه آموزشی بخش ریه

همه اینترنها همه روزه بجز پنج شنبه ها ساعت 9:15 الی 10 ویزیت در بخش و سپس درمانگاه(گرفتن شرح حال و نوشتن نسخه بیماران) حضور داشته باشند

1- تشخیص و درمان آسم (حمله حاد و نگهدارنده) نسخه نویسی و order نویسی آشنایی با نحوه تجویز اسپرهای مصرفی و Spaccr و داروهای موجود در بازار
2- تشخیص و درمان COPD (حمله حاد و نگهدارنده) نسخه نویسی و order نویسی
3- aproch به سرفه حاد و مزمن
4- aproch به تنگی نفس
5- aproch به هموپتیزی
6- aproch به پلورال افیوژن
7- تشخیص و درمان آمبولی حاد ریوی و DVT و پیشگیری آن
8- تشخیص و درمان پنومونی(آشنایی با آنتی بوتیک رایج مصرفی در بخش)
9- تفسیر اسپیرومتری
10- تفسیر رادیو گرافی
11- تفسیر ABG (هیپوکسمی – هیپرکاپنی)
12- عوامل تشدید کننده COPD و نحوه جلوگیری از آن

اهداف هماتولوژی:

1- لوسمی حاد
2- لوسمی های مزمن
3- چکونگی برخورد با آنمی و آنمی همولیتک را بداند
4- چگونگی برخورد با لوکوپنی را بداند چگونگی برخورد با بای سیتوپنی و پان سیتوپنی را بداند

5-چگونگی برخورد با ترومبوسیتـــوپنی را بداند و TTP- ITP- DICرا تشخیـص دهد و اقدامات اولیه در برخورد با آنها را بداند
6- نحوه تشخیص و درمان آنمی فقر آهن و مگالوبلاستیک را بداند

7- اختلالات ترمبولیتیک و خونریزی دهنده

13- اورژانسهای آنکولوژی (1)

14- اورژانسهای آنکولوژی (2)

اهداف و برنامه آموزشی در بخش روماتولوژی

همه اینترنها همه روزه بجز پنج شنبه ها ساعت 9:15 الی 10 ویزیت در بخش و سپس درمانگاه حضور داشته باشند

1. آشنایی با نحوه گرفتن شرح حال کامل و دقیق متناسب با شرایط بیمار، ثبت دقیق اطلاعات ، on seevice and off service note و معرفی صحیح بیمار با توجه به شرایط (بویژه بر اساس problem list)
2. آشنایی با معاینه کامل سیستم عضلانی – اسکلتی
3. آشنایی با اندیکاسیون های آسپیراسیون مایع مفصلی و خصوصیات مایع مفصلی در شرایط مختلف
4. آشنایی با نحوه انجام آسپیراسیون و تزریق مفصل زانو
5. آشنایی با نحوه رویکرد و تشخیص افتراقی های آرتریت(بر اساس نوع ، تعداد، ازمان، التهابی و غیر التهابی)
6. آشنایی با نحوه افتراق آرتریت از آرترالژی و پری آرتریتها
7. آشنایی با پری آرتریت های شایع(بورسیتها و تاندونیت ها) و نحوه معاینه و درمان
8. آشنایی با کمر درد و درد گردن (انواع، علل شایع ، نشانه های خطر، رویکرد و درمان)
9. آشنایی با داروهای رایج مورد استفاده در روماتولوژی(نام ژنریک ، فرم و دوز و عوارض جانبی)
10. آشنایی با علائم و نشانه های شایع ، روش تشخیص ، درمانها و اورژانس های بیماریهای شایع روماتولوژیک مانند: RA, SLE , SSC و اسپوندیلو آتروپاتی ها ، شوگرن،PM / DM ، آتریت کریستالی، اسئتوپروز، استئوآرتریت، فیبرومیالژی و واسکولیتها (بویژه وگنر، تاکایاسو، آرتریت تمپورال)

مباحث دکتر عباسی : درمان RA – نسخه نویسی– بهجت – OP
مباحث دکتر نوری : شرح حال روماتولوژی و معاینه – برخورد با پلی و منو آرتریت – OA – کمر درد– گرافی های شایع روماتو
مباحث دکتر لشگری : اندیکاسیون های آسپیراسیون مایع مفصلی و خصوصیات مایع مفصلی – درد گردن – کریستالوپاتی ها – آرتریت سپتیک – پری آرتریت ها
نکته: بند 2 و 4 دستیاران بخش روماتولوژی
بند 10 بعهده همه ی اساتید بر حسب بیماران بستری در بخش

اهداف و برنامه آمورشی بخش نفرولوژی

کلیه کارورزان در بخش نفرولوژی 3 روز در هفته بخش راند در حضور خواهند داشت و 3 روز در هفته بعد از اتمام مورنینگ در درمانگاه حضور خواهند داشت

*** آشنایی با ARF**

2- AKI را تعریف کند

3- دسته بندی کلی AKI را نام ببرد

4- علل AKI (پره رنال ، رنال و post رنال) را نام ببرد

5- علائم بالینی و پاراکلینک AKI را بداند

6- تا حدودی بتواند تشخیص AKI (پره رنال- رنال و POST رنال) را انجام دهد

7- نحوه برخورد اولیه با AKI را بداند

8- اندیکاسیون های دیالیز اورژانسی را بداند

9- درمان عوارض اورژانس ARF را بداند

***آشنایی با CKD**

1- تعریف CKD را بداند

2- مراحل CKD را بداند

3- علل CKD را بداند

4- عوارض و علائم بالینی و پاراکلینک CKDرا بداند

*آشنایی با اختلالات پتاسیم

1- تعریف هیپرکالمی و هیپوکالمی را بداند

2- علل شایع هیپرکالمی و هیپوکالمی را بداند

3- علائم بالینی و پاراکلینک هیپرکالمی و هیپوکالمی را بداند

4- درمان اولیه اختلالات اورژانسی پتاسیم را بداند

***آشنایی با اختلالات سدیم**

1- تعریف هیپرناترمی و هیپوناترمی را بداند

2- علل هیپرناترمی و هیپوناترمی را بداند

3- علائم بالینی هیپرناترمی و هیپوناترمی را بداند

4- درمان اولیه اختلالات اورژانسی هیپرناترمی و هیپوناترمی را بداند

روش آموزش:

1- راند
2- گراند راند
3- آموزش درمانگاهی
4- آموزش در اتاق عمل

روش های آموزشی گروه های بزرگ نظیر:

5- کنفرانس ها
6- معرفی بیمار
7- گزارش صبحگاهی
8- ژورنال کلاب
9- تومور بورد
10- کنفرانس مرگ ومیر
11- CPC

روشهای آموزشی درگروه های کوچک نظیر :

12- کارگاهها
13- (PBL)یادگیری مبتنی بر حل مسئله
14- کار در گروههای کوچک

رفرنس ها:

هاریسون 2018- سیسیل

روش ارزشیابی:

الف-روشهای ارزیابی:(Methods Assessment)

- امتحان کتبی چند جوابی در پایان دوره بر اساس اهداف آموزشی و طرح درس می باشد.
- آزمون شفاهی درپایان هربخش
- آزمون سمیولوژی وشرح حال درانتهای دوره
- بررسی صلاحیت کلی کارآموزبراساس حضوروغیاب، ارزیابی دستیاران واتندینگ
- ارزشیابی رفتار حرفه ای
- ارزیابیLog Book

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر فراگیر یا هر گونه نقض قوانین

1- تذکر کتبی در صورت غیبت و تاخیر بار اول
2- کشیک اضافه در صورت غیبت و تاخیر بیشتر از یک مرتبه
3- تجدید دوره در صورت تداوم غیبت و تاخیر

.ارزیابی :روش ارزیابی دوره ای کارورزان به شرح ذیل میباشد

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
حضور منظم در بخش و راندهای آموزشی وسایر برنامه های آموزشی بررسی پرونده نویسی واخذ شرح حال و اخلاق حرفه ای توسط اساتید	**2**	--------	-----
آزمون های کتبی انتهای هرماه (سه آزمون ماهیانه کتبی)	**6**	------	-----
آزمون شفاهی پایان دوره	**4**	--------	------
آزمون بخش جنرال	**4**	--------	------
لاگ بوگ	**2**	--------	------
Tutor بالینی	**2**	--------	------

فرم ارزشیابی عملکرد یادگیری پایان دوره فراگیران گروه.....

دوره حضور در بخش از تاریخ ..... تا تاریخ..... نام فراگیر :

		امتیاز			
		ضعیف 1	خوب 2	خیلی خوب 3	عالی 4
1	رعایت وقت شناسی و نظم در ویزیت های صبحگاهی				
2	عملکرد موثر در کنفرانس ها ، هاCPCژورنال کلاب ها و				
3	رعایت اخلاق حرفه ای و مسایل اخلاق پزشکی در برخورد با همکاران ، با پرسننل پرسنن اری و با باماران و ار باث موثر با رزیدنت های سال بالا و پایان				
4	کمال لوگ بوک				
5	رعایت پوشش حرفه ای و الصاق کارت شناسایی				
	امتیاز فراگیر از 20 نمره				
	نمره نهایی فراگیر از 2 نمره				

چک لیست ارزیابی بالینی کارورزان توسط اساتید و دستیاران (Tutor بالینی)
نمره هر آیتم بین صفر تا 2 می باشد.

نام و نام خانوادگی کارورز: **شماره دانشجویی:**

سال ورود به دانشگاه: **دوره کارورزی:**

		ارزیابی استاد	ارزیابی دستیار
1	توانایی برقراری ارتباط با همکاران، بیماران و خانواده آنان		
2	توانایی انجام دادن پروسیجرهای عملی		
3	ارزیابی نقادانه اطلاعات موجود در مورد بیمار، توانایی تعیین مطالب مهم در مورد بیمار و تصمیم گیری به موقع		
4	حضور به موقع در مورنینگ، راند بالینی، کلاس درس و درمانگاه		
5	توانایی مدیریت کردن بیماران		
6	داشتن دانش مناسب برای مراقبت بیماران		
7	نشان دادن تعهد حرفه ای در انجام وظایف و حقوق بیماران و همکاران		
8	توانایی معاینه دقیق بیماران و کشف صحیح علائم بیماران		
9	پذیرش مسئولیت اعمال و تصمیمات خود		
10	اهتمام در مستند کردن اطلاعات (پرونده نویسی، ثبت خلاصه پرونده در سیستم و ...)		

تاریخ ارزیابی: **مهر و امضای استاد:** **مهر و امضای دستیار:**

یکی از فعالیتهای مهم در امر آموزش فراگیران ، اجرای صحیح پرونده نویسی بیماران می باشد که هم در فرآیند درمان صحیح وهم در آموزش فراگیران کمک شایانی خواهد نمود .

باتوجه به اینکه روش مشخصی برای ارزیابی این موضوع در امتیاز دهی فراگیران لحاظ نشده است، لذا پیشنهاد میشود بخشی از نمره عملی فراگیر در بخش های بالینی به آیتمهای مختلف پرونده نویسی اختصاص داده شود وبدین منظور بایستی فراگیران گروههای مختلف آموزشی به صورت منظم وماهیانه ، توسط روسای بخشهای بالینی با همکاری اساتیدگروه و کارشناسان آموزشی مورد ارزیابی قرار گیرند و نتیجه نهایی در نمره پایانی فراگیرمورد لحاظ قرار گرفته شود
نمره عملی نهایی فراگیر به پرونده 3.(پیشنهاد میشود نویسی صحیح اختصاص داده بشود)

ارزیابی پرونده نویسی انترن گروه آموزشی ..... در ماه .....

آیتمهای پرونده نویسی / نام فراگیر		شرح حال از ۲۵ نمره	دستورات از ۲۵ نمره	سیر بیماری از ۲۵ نمره	خلاصه پرونده از ۲۵ نمره
۱					
	امتیاز فراگیر از ۱۰۰ نمره				
	نمره نهایی فراگیر از ۳ نمره				

دکتر .....
دکتر .....
دکتر.....

رئیس بخش
مدیر گروه
مسئول آموزش پزشکی عمومی

مقررات بخش :

کارورزگرامی لطفاً به نکات زیر توجه نمائید:

1.همکاری شایسته با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت امری ضروری و مهم می باشد. شما در این بخش باید ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهید. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، مشخص می شود که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده اید .

2.حضور فعال شما در بخش در روزهای تعین شده الزامی است.

3.نصب کارت شناسایی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان

4.پوشیدن روپوش سفید تمیز و مرتب و داشتن ظاهری منظم در حد شئونات پزشکی مناسب جهت حضور در بیمارستان الزامی می باشد

.5.حفظ و رعایت شئونات شرعی، اخلاقی و پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان و رعایت ضوابط و قوانین شغلی و اداری

6.شرکت در تمامی کلاسها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیر موجه از نمره نهایی شما در ارزشیابی کسر خواهد شد

7.دوره کارورزی طب 1 روز مرخصی دارد و مقررات مربوط به غیبتهای مجاز و غیر مجاز براساس قوانین مدون پزشکی عمومی میباشد.

8.غیبت غیرمجاز در راند یا درمانگاه آموزشی منجر به تجدید دوره این روتیشن خواهد شد .شما طی این دوره تحت نظارت مستقیم مستقیم مدیر گروه بیماریهای داخلی،معاون اموزشی و مسوول پزشک عمومی واساتید مسئول بخش و درمانگاهها و اورژانس آموزش خواهید داشت

نظرات شخصی مولف :دانشجوی عزیز، شما در پایان این بخش باید اخذ شرح حال، معاینه بالینی و رویکرد به بیماریهای اورژانس را فرا گرفته باشید .ضمناً شما در این دوره باید بیاموزید که تعدادی از بیماران در مراحل خاص از تشخیص، درمان یا بروز عوارض نیاز به ارجاع به متخصص یا فوق تخصص مربوطه دارند و باید قبل از بوجود آمدن چالش جدی برای ایشان، ارجاع صورت گیرد

وپیگیری صحیح روند تشخیص ودرمان بیماران در اورژانس وروند تعیین تکلیف آنان اهمیت بسزایی دارد.